

Schoolgids

2021-2022



De Rietkraag School voor Katholiek
Basisonderwijs



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets 5.3
- Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Ouders kiezen om verschillende redenen voor een school. Soms omdat ze gehoord hebben van andere ouders dat het een goede school is of omdat ze op internet gelezen hebben dat de school, volgens de inspectie, goede leerresultaten behaalt. Soms omdat de school gewoon lekker dicht in de buurt staat. Wij hopen dat u, als u voor onze school kiest, dit bewust doet.

Daarvoor heeft u informatie nodig. Via deze schoolgids willen wij u daarom kennis laten maken met de organisatie en de uitgangspunten van de Rietkraag. Zie het als een eerste indruk, die wij met veel plezier persoonlijk toelichten. Als uw kind al langer op school rondloopt, dient de schoolgids meer als naslagwerk. Wij hebben de belangrijkste informatie voor u op een rij gezet, zodat u goed op de hoogte bent en blijft.

We hopen een helder beeld te schetsen van de leerreis die wij met uw kind en met u aangaan op het moment dat u voor de Rietkraag kiest. Tijdens deze reis zijn leerresultaten heel belangrijk, want wij willen namelijk uit uw kind halen wat erin zit. Wij vinden het echter minstens zo belangrijk dat talenten van uw kind wakker worden en tot bloei kunnen komen. Dat is de reden waarom we culturele en talentontwikkeling als één van onze speerpunten benoemd hebben.

Onderweg leren de kinderen hoe ze, in een veilige omgeving, handig met ons en met elkaar om kunnen gaan. School is ten slotte ook een beetje 'maatschappijtje' oefenen: Je hebt te maken met verschillende mensen en meningen, er zijn afspraken en regels waar je je aan dient te houden en er blijft een hoop ruimte voor eigen inbreng. Bijvoorbeeld op een 'mediawijze' manier via social media, of gewoon in gesprek met elkaar aan dezelfde tafel.

Ook uw inbreng wordt op prijs gesteld. Zowel bij de zoektocht naar welke aanpak werkt om uw kind het één en ander te leren, als bij de ondersteuning van schoolactiviteiten.

Namens het team van KBS de Rietkraag

René Veenstra

Zoals fruitbomen over precies die kwaliteiten beschikken die ze in staat stellen de eigen fruitsoort te creëren, zo beschikken mensen over precies die kwaliteiten die ze nodig hebben om hun eigen wensen en verlangens te kunnen realiseren.

Marinus Knoope (uit: de Creatiespiraal)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Rietkraag School voor Katholiek
Basisonderwijs

Ladderhaak 9
2421NK Nieuwkoop

☎ 0172520050

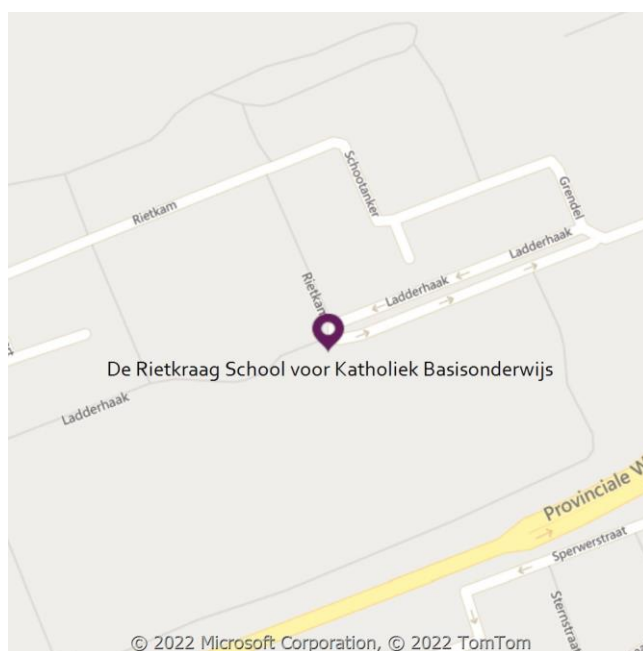
🌐 <http://www.kbsrietkraag.nl>

✉ directie.rietkraag@wijdevenen.nl

Extra locaties

De school heeft één locatie

Ladderhaak 9
Nieuwkoop ☎
0172520050



Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.195

🌐 <http://www.wijdevenen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	René Veenstra	r.veenstra@wijdevenen.nl
Adjunct-directeur	Hans Zevenhoven	h.zevenhoven@wijdevenen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

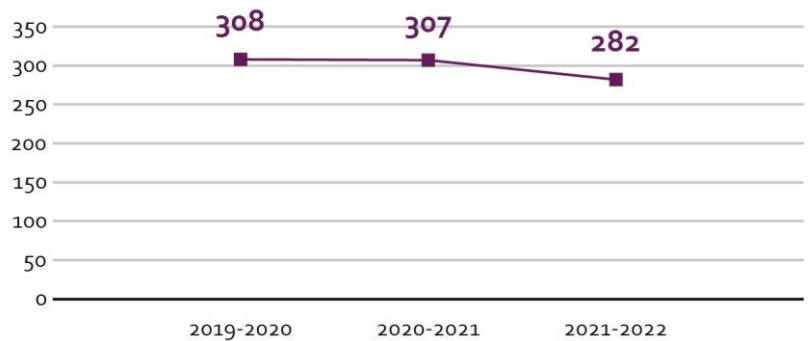
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We hebben een aantal jaren te maken gehad met een landelijke trend van een teruglopend aantal leerlingen. Op dit moment is het leerlingenaantal stabiel.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Openheid en betrouwbaarheid

Eigen verantwoordelijkheid

Saamhorigheid en respect

Veiligheid

Goede basis en talent

Missie en visie

Wat is de missie of visie van de school en hoe draagt de school die uit?

Wij geven vorm aan eigenaarschap door een omgeving te creëren waarin het voor kinderen mogelijk is verantwoordelijkheid te dragen voor hun werk en hun gedrag. Wij leren kinderen hun eigen talenten te herkennen, te ontwikkelen en stimuleren hen deze te gebruiken. Wij bieden de kinderen een omgeving waarin zij zich kunnen en durven presenteren.

Wij hechten grote waarde aan een goede driehoeksrelatie kind-ouder-leerkracht waarin ieder vanuit eigen verantwoordelijkheid en betrokkenheid bijdraagt aan de ontwikkeling van het kind.

Wij handelen vanuit de volgende kernwoorden:

Openheid

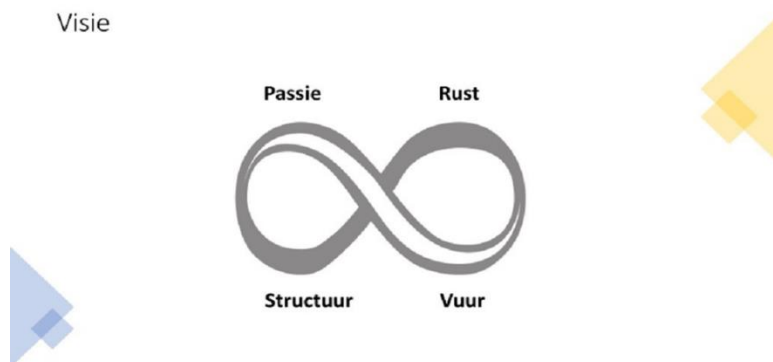
Betrouwbaarheid

Respect

Kritische houding

Zelfkennis

Betrokkenheid



Identiteit

De Rietkraag is een school voor katholiek onderwijs en maakt deel uit van SPO Wij de Venen. Onze school is in 1996 ontstaan uit een fusie van twee katholieke scholen: de Van Velzenschool en de Klimopschool. Sinds januari 2008 verblijven we in het schoolgebouw aan De Ladderhaak.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepering leerlingen

In het schooljaar **2021/2022** hebben we de volgende groepen:

- 3 groepen 1/2
- 1 groep 3
- 1 groep 4
- 1 groep 4/5
- 1 groep 5/6
- 1 groep 6
- 2 groepen 7
- 2 groepen 8

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:











- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4


Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?





































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Taal	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Ontwikkelingsmateriaal	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Kunstzinnige informatie	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 7 uur	 7 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Oriëntatie op jezelf en de wereld: Kanjertraining, catechese	 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 15 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 3 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 2 uur	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Levensbeschouwing	■	■	■	■	■	■
	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal				■	■	■
				1 uur	1 uur	1 uur
Kanjertraining	■	■	■	■	■	■
	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Zorgverbreding/Weekta ak en/of groepenwerk/circuit	■	■	■	■	■	■
	1 u 50 min	1 u 20 min	2 u 05 min	2 u 05 min	2 u 05 min	2 u 20 min
Pauze	■	■	■	■	■	■
	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Handvaardigheidslokaal

2.2 Het team

Het Rietkraagteam bestaat uit gepassioneerde leerkrachten, IB-ers, onderwijsassistenten/ondersteuners, vakleerkrachten en een betrokken en gedreven directie. Dit team zorgt voor rust en structuur, maar ook voor passie en vuur in het onderwijs. Het is mooi dat veel leerkrachten zich hebben gespecialiseerd in een vakgebied. Het team leert daardoor veel van en met elkaar en vindt daarmee antwoorden op de vraagstukken die zich in het onderwijs aandienen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging van leerkrachten wordt geregeld door RTC Cella. Stichting RTC Cella is een personele samenwerking tussen 6 schoolbesturen in de regio Alphen, Gouda en Nieuwveen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Differentiatie: Wij werken volgens het Rietkraagmodel. We gaan uit van verschillende niveaus van instructie. Leerlingen hebben soms genoeg aan een gewone uitleg maar hebben soms ook of meer uitleg, of meer uitdaging nodig. In samenwerking met de twee andere scholen in het gebouw waar de Rietkraag gehuisvest is, kunnen kinderen ook naar een plusklas of een extra-ondersteuningsgroep.

Klassenbezoeken/consultatie: Leerkrachten krijgen jaarlijks een klassenbezoek, en bespreken met de intern begeleider het welzijn en de prestaties van de groep en de kinderen. Dan doen wij de HGWcyclus. Handelings Gericht Werken gaat uit van het in beeld brengen van de onderwijsbehoefte van leerlingen. Wat hebben zij nodig aan uitleg, materiaal en tijd om geïnspireerd tot leren te komen.

Via enquêtes onder ouders (twee-jaarlijks), leerlingen (jaarlijks) en personeel (jaarlijks) evalueren wij de opbrengst en de waardering van onze koers. Dit bespreken we vervolgens met betrokken partijen en dit leidt altijd tot verbeterplannen. " Je hoeft niet ziek te zijn om beter te worden".

Scholing: Via een scholingsplan geven wij weer waar de professionaliseringsfocus van het team en de individuele leerkrachten ligt.

De focus ligt nu o.a. op de inzet van tablets in ons onderwijs. Hoe kunnen we ICT-middelen ons onderwijs goed laten ondersteunen? Hoe zorgen we gezond gebruik van de mogelijkheden van ICT? De scholing wordt voor het grootste deel gegeven door onze eigen I-coach. Ook nemen we deel aan een training digitale geletterdheid (Basicly).

Hoe bereiken we deze doelen?

Met het team stellen we doelen per vak, per schooljaar vast en dit bespreken tijdens teamvergaderingen en groepsbesprekingen.

Wij hanteren de HGW-cyclus, maken gebruik van CITO en Parnassys voor het analyseren van data. Snappet ondersteunt de leerkrachten ook om zicht te hebben en te houden op de te behalen doelen.

Per schooljaar stellen aan te hand van een schoolanalyse, gepresenteerd door IB en directie, eventueel doelen bij.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De vier onderwijsassistenten en de drie intern begeleiders zijn opgenomen in de reguliere formatie.

De inzet van de onderwijsassistenten wordt aan het begin van het schooljaar ingedeeld op basis van de ondersteuningsbehoeften die er zijn binnen een groep. Gedurende het schooljaar kan dit gewijzigd worden. Speciale extra inzet van de NPO-gelden worden de komende twee jaar ingezet voor het wegwerken van eventuele achterstanden die opgelopen zijn tijdens de lockdownperiodes in schooljaar 2020-2021 en 2019-2020.

De intern begeleiders vormen samen met de directie het ondersteuningsteam dat de leerlingbegeleiding en de onderwijsontwikkeling aanstuurt.

De inzet van de overige deskundigen is niet opgenomen in de reguliere formatie, maar wel in onze taakverdeling waardoor hun inzet voornamelijk buiten schooltijd plaats vindt. Het gaat hierbij om coördinerende en inhoudelijke inbreng in overleg met (leden van) het ondersteuningsteam.

De specialist emotietekenen is één van de onderbouwleerkrachten die iedere week een uur een groepje kinderen van groep 3 t/m groep 5 kan begeleiden bij hun sociaal emotionele ontwikkeling. Kinderen die hiervoor in aanmerking komen, worden door de leerkracht na overleg en met toestemming van de ouders bij de specialist aangemeld.

We werken met een leerlingenraad. In de leerlingenraad wordt ook over het welzijn van de verschillende groepen gesproken. Per groep (5 t/m 8) vertegenwoordigen twee kinderen hun eigen groep. Daarnaast komen natuurlijk ook andere zaken aan de orde die de hele school betreffen. Bijvoorbeeld de regels op het plein of op de gang..

De Kanjercoördinatoren verzorgen de Bikkeltraining voor kinderen van groep 5 t/m 8 die extra ondersteuning nodig hebben bij hun sociaal emotionele ontwikkeling.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	5
 Intern begeleider	5
 Onderwijsassistent	5
 Rekenspecialist	3
 Specialist hoogbegaafdheid	5
 Taalspecialist	3
 Kanjercoördinatoren	4
 Emotietekenen	4

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Rietkraag maakt gebruik van de Kanjertraining in groep 1 t/m 8. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd om de Kanjertraining te geven. De Kanjertraining staat wekelijks 30 minuten op het rooster, maar ook in de dagelijkse praktijk wordt gebruik gemaakt van de Kanjertraining. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar de pagina van de [Kanjertaining](#).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij monitoren de sociale veiligheid middels het afnemen van een leerlingenquête. Dit om het welzijn van de kinderen te peilen en er eventueel acties uit voort te laten vloeien.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	René Veenstra	directie.rietkraag@wijdevenen.nl
vertrouwenspersoon	Bianca Leliveld	b.leliveld@wijdevenen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Vooraf:

Vanwege de coronasituatie op een bepaald moment kan het zijn dat wij ons beleid aan moeten passen.

Wij hechten grote waarde aan de betrokkenheid van ouders. Zowel bij de ontwikkeling van hun eigen kind als de organisatie van de school. Er is een actieve ouderraad die samen met teamleden ieder schooljaar diverse activiteiten organiseert.

De mening van ouders telt op onze school. Iedere twee jaar wordt er een oudertevredenheidspeiling gehouden. Door middel van deze peiling komen we te weten wat ouders als positief ervaren en wat de aandachtspunten zijn. Het rapport van de laatste peiling vindt u in de bijlage. De uitslag van de peiling bespreken we in ons team en met de medezeggenschapsraad. Vervolgens maken we een plan hoe we aan de aandachtspunten gaan werken. De aandachtspunten nemen we mee in ons beleidsplan dat jaarlijks wordt bijgesteld.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatieavonden: Aan het begin van het schooljaar wordt er voor ieder groep een informatieavond gehouden. Ouders krijgen dan een toelichting op het jaarprogramma en de gang van zaken binnen de groep.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders: De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de oudergesprekken.

Nieuwsbrief: Via onze nieuwsbrief De Rietkraagberichten worden ouders op de hoogte gehouden van het nieuws van de afgelopen week en/of de komende week. Tevens informeren wij u over algemene zaken. De Rietkraagberichten ontvangen ouders iedere vrijdag digitaal en is terug te vinden op onze website.

Ouderportaal: Wij werken met de ouderapp Parro.

Intakegesprek: De ouders van wie de kinderen in groep 1 komen, worden uitgenodigd voor een intakegesprek.

Kennismakingsgesprek: Aan het begin van het schooljaar worden er in alle groepen kennismakingsgesprekken gehouden. Tijdens deze gesprekken staan niet zozeer de prestaties van het kind centraal, maar meer het functioneren en welzijn op school en thuis.

De leerlingen van groep 7 en 8 zijn tijdens de kennismakingsgesprekken aanwezig. Met de leerlingen wordt dan besproken waar de doelen voor de eerste periode liggen. Dit kan in relatie staan tot de indicatie van het niveau waarop de leerling werkt.

Rapportgesprek: De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen twee keer per schooljaar een rapport mee. Dit is een rapport over de vorderingen van het kind. De data waarop de rapporten worden meegegeven, staan vermeld in de kalender. De mogelijkheid bestaat om het rapport met de leerkracht te komen bespreken. U wordt voor dit gesprek uitgenodigd. Voor de kleuters geldt: indien uw kind 5 maanden of langer op school zit, krijgt u een uitnodiging. Natuurlijk bestaat ook de mogelijkheid om zelf een gesprek aan te vragen. De leerlingen van groep 7 en 8 zijn aanwezig tijdens de gesprekken.

Schoolgids KBS De Rietkraag

Website: Onze website (www.kbsrietkraag.nl) is een belangrijke schakel in onze informatievoorziening naar ouders.

Klachtenregeling

De volledige tekst van de klachtenregeling is digitaal beschikbaar op de website van SPO WijdeVenen: www.wijdevenen.nl. In de regeling staat aangegeven hoe en bij wie een klacht ingediend moet worden en hoe de afhandeling plaatsvindt.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Hulp van ouders is onontbeerlijk. Zonder die hulp kunnen wij het onderwijs niet geven zoals wij dat graag willen. Vormen van ouderhulp:

- Groepsouder
- Hulpouder ten behoeve van het onderwijs
- Hulpouder bij praktische zaken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Communicatie: kalender, schoolgids, website
- Overige festiviteiten: carnaval, Pasen, afscheid groep 8, presentje Eerste Heilige Communie, presentje Heilig Vormsel
- Overige kosten: vergaderkosten, verzekering, KvK
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er zijn twee activiteiten waar de school extra kosten voor in rekening brengt:

- groep 8 gaat jaarlijks op schoolkamp. De kosten hiervoor worden aan het begin van het schooljaar aan de ouders bekend gemaakt.
- nieuwe leerlingen krijgen een luizenzak als zij op school komen. Als deze vervangen moet worden, zijn de kosten (€ 4,95) voor rekening van de ouders.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Mocht een leerling ziek zijn dient de leerkracht/school telefonisch in kennis gesteld te worden. U kunt dit ook via de Parro-app doorgeven. Dit dient voor schooltijd te gebeuren.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen via de website van de school of in de Parro-app een verlofformulier downloaden en deze bij de directie inleveren. Deze zal het volgens de wettelijke geldende normen beoordelen.

4.4 Toelatingsbeleid

We hanteren het landelijk geldende toelatingsbeleid. Bij aanmelding van een nieuwe leerling onderzoeken we of, en zo ja welke extra ondersteuning een leerling eventueel nodig heeft. We beoordelen ons eigen vermogen om een nieuwe leerling te kunnen bieden wat hij of zij nodig heeft. We bekijken als school in welke groep een leerling wel of niet geplaatst kan worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Welke plaats hebben de tussenresultaten in het onderwijsproces en hoe worden deze gerealiseerd?

Wij nemen de volgende Cito-toetsen af:

- groep 1/2: Kleuter in beeld, leerlingvolgsysteem d.m.v. observaties van Cito voor Taal, Rekenen en Motoriek, 2 afnameperiodes per jaar.
- groep 3: Leerling in beeld, leerlingvolgsysteem van Cito. Rekenen-wiskunde, taalverzorging, DMT/ AVI (midden/eind), woordenschat (midden).
- groep 4: Leerling in beeld, leerlingvolgsysteem van Cito. Rekenen-wiskunde, taalverzorging, DMT/ AVI (midden, eind), woordenschat (midden).
- groep 5: Leerling in beeld, leerlingvolgsysteem van Cito. Rekenen-wiskunde, begrijpend lezen, taalverzorging, DMT/ AVI (midden, eind), woordenschat (midden).
- groep 6: DMT, woordenschat, spelling, rekenen (midden/eind), begrijpend lezen (midden).
- groep 7: DMT, woordenschat, spelling, rekenen (midden/eind), begrijpend lezen (midden), spelling werkwoorden (eind).
- groep 8: DMT, woordenschat, spelling, spelling werkwoorden, begrijpend lezen, rekenen (midden).

Na de afname van de toetsen en invoering in het Cito-leerlingvolgsysteem (LOVS) analyseert de leerkracht de toetsen op groepsniveau en op kindniveau. Op kindniveau wordt gekeken naar de vaardigheidsgroei (groei t.o.v. de vorige toets): heeft hij/zij de verwachte groei behaald of niet?

Naar aanleiding van de analyse van deze toetsen wordt, volgens het principe van handelingsgericht werken, het groepsplan voor de komende periode gemaakt of (in uitzonderlijke gevallen) besloten om een individueel handelingsplan en/of een ontwikkelingsperspectiefplan te starten. Twee keer per schooljaar worden groepsplannen voor de verschillende vakken door de groepsleerkracht opgesteld, waarin beschreven wordt aan welke doelen gewerkt wordt en op welke manier dat gebeurt:

- start schooljaar op basis van de resultaten van de eindtoets van het vorig schooljaar
- medio februari op basis van de resultaten van de middentoets van het betreffende schooljaar

Dan wordt dus ook bekeken of het opgestelde plan n.a.v. de resultaten van de vorige toets effect heeft gehad of bijgesteld moet worden.

De Cito- en methodetoetsresultaten worden met de kinderen besproken en de ouders ontvangen twee keer per schooljaar een rapport en een overzicht van de gemaakte Cito-toetsen. Dit overzicht wordt ook met de ouders besproken tijdens de rapportgesprekken. Bij de rapportgesprekken in groep 7 en 8 zijn de kinderen bij de gesprekken aanwezig.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.


Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

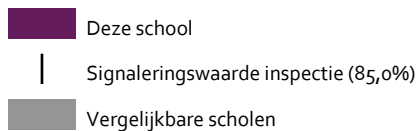
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

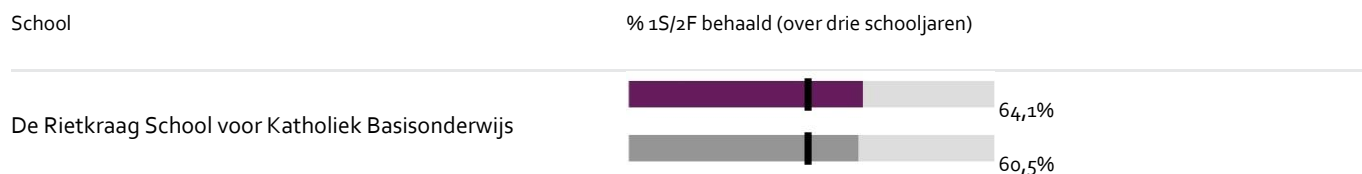
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

School	% 1F behaald (over drie schooljaren)	
De Rietkraag School voor Katholiek Basisonderwijs		97,7%
		95,7%

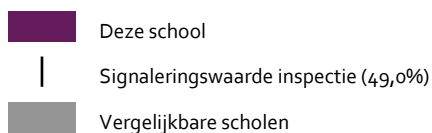
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

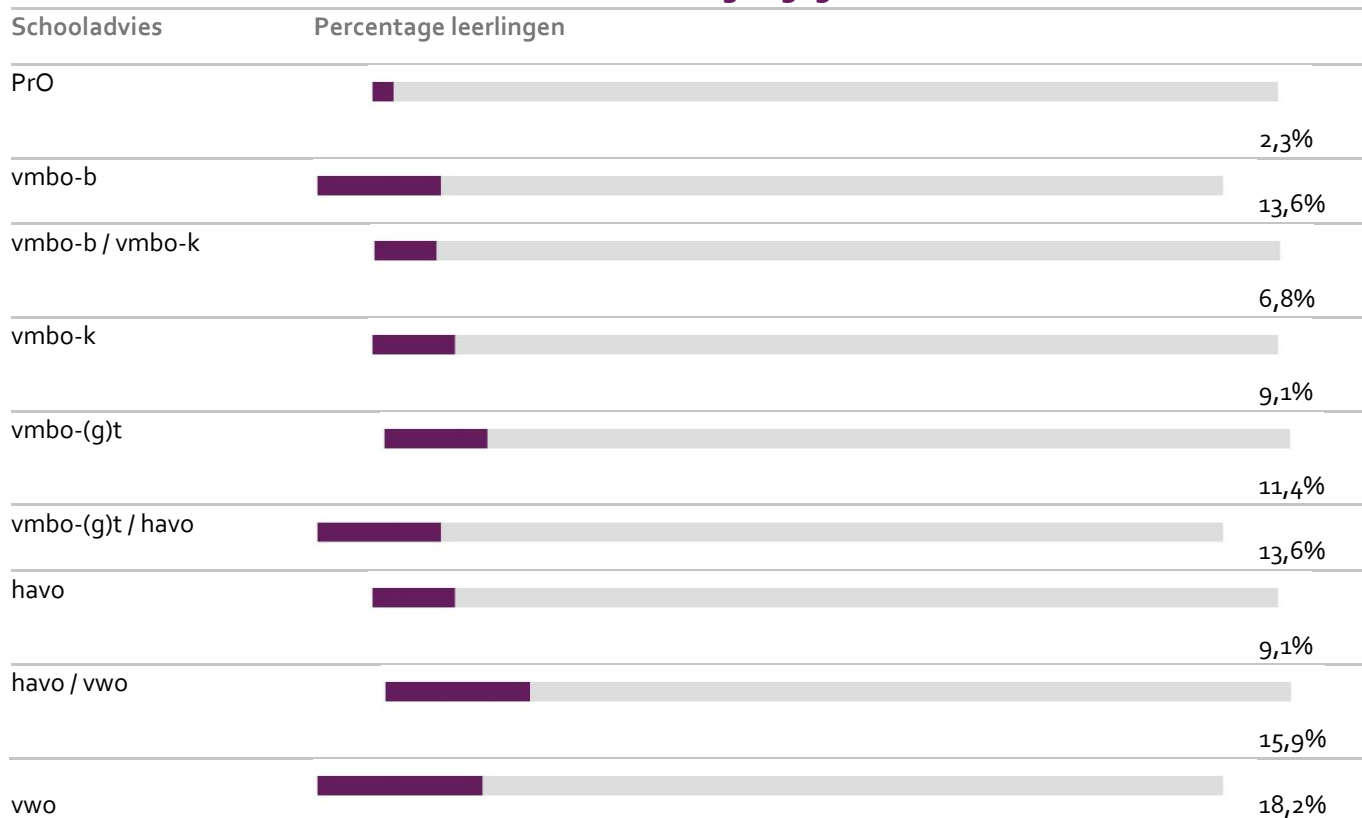


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Saamhorigheid

Betrouwbaarheid en openheid

Wederzijds respect

We vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige mensen die zich goed kunnen redden in hun maatschappelijke omgeving. We stimuleren kinderen tot het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen handelen. De zelfredzaamheid wordt gestimuleerd door de leerkracht door kinderen uit te dagen en te stimuleren om zelf te zoeken naar oplossingen. Er wordt veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden. Samen werken en samen leren vinden we van belang voor elk kind. Daardoor leren kinderen met zichzelf en met anderen omgaan en maken ze zich sociale vaardigheden eigen. We maken hierbij gebruik van de [Kanjertaining](#) en de Kanjerregels.

We streven er naar om de sfeer op school zodanig te maken, dat kinderen met plezier naar school komen. Een belangrijk aspect hierbij is dat we van kinderen en teamleden verwachten dat er respectvol met elkaar wordt omgegaan. Daarnaast zijn openheid en betrokkenheid waarden die wij nastreven. Een goede sfeer ontstaat ook door het hebben van ontspanning en plezier met elkaar. Dit doen we door daar in de groepen aandacht voor te hebben, maar ook door feestelijke activiteiten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Rietkraag werkt hierbij aan de hand van de Kanjertraining van groep 1 t/m 8. Iedere leerkracht is gecertificeerd Kanjertrainer. Bij de Kanjertraining wordt er vanuit gegaan dat de wijze waarop kinderen reageren te maken heeft met hun zelfbeeld en hun opvattingen over de buitenwereld. De Kanjertraining is ontstaan om kinderen bewust te maken van hun gedrag. De opbrengst van de Kanjertraining is:

- doorlopende leerlijn voor sociale vaardigheden;
- inzicht in sociaal-emotionele ontwikkeling op leerling en groepsniveau; • het pestgedrag neemt af;
- de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen neemt toe;
- versterking van weerbaarheid en positief zelfbeeld;
- positieve uitwerking op de concentratie en leerprestaties;
- vergroting van de betrokkenheid van de ouders;
- zorgt voor duidelijke richtlijnen voor schoolbeleid t.a.v. sociaal geweld en crimineel gedrag;

6 Schooltijden en opvang

Buitenschoolse opvang:

Kinderdagverblijf Polderpret bevindt zich in scholencluster Nieuwkoop. In dit gebouw bevinden zich ook de drie basisscholen. BSO Smallsteps bevindt zich elders in het dorp.

De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties is verantwoordelijkheid van de ouders.

Kinderdagverblijf Polderpret en BSO Smallsteps bieden de mogelijkheid.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).



Vrijdag: Groep 1 t/m 4: 08.30 - 12.00 uur

Zaterdag: Geen school

Zondag: Geen school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met KDV Polderpret en BSO Smallsteps, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met KDV Polderpret, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KDV Polderpret](#) en [BSO Smallsteps](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor opvang tijdens vrije dagen en vakanties kunnen ouders contact opnemen met Polderpret of Smallsteps.

In schooljaar 2019/2020 heeft er een raadpleging plaatsgevonden naar de optie van invoering van een continuooster. Naar aanleiding van deze raadpleging zou in schooljaar 2020/2021 verder onderzoek gedaan worden naar deze optie. Dit onderzoek heeft door corona vertraging opgelopen en wordt nu in schooljaar 2021/2022 verder afgerond. In de Rietkraagberichten melden wij de voortgang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	29 mei 2022
Pinksteren	05 juni 2022	06 juni 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

Studiedagen schooljaar 2021/2022

22 september 2021: Studiedag onderbouw, groep 1 t/m 4 is vrij

22 juni 2022: Studiedag onderbouw, groep 1 t/m 4 is vrij

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
op afspraak	ma/di/do en vrij	op afspraak

