Schoolgids
2020-2021



De Rietkraag School voor Katholiek Basisonderwijs

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

2.2 Invulling onderwijstijd

2.3 Extra faciliteiten

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Schoolverzekering

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Ouders kiezen om verschillende redenen voor een school. Soms omdat ze gehoord hebben van andere ouders dat het een goede school is of omdat ze op internet gelezen hebben dat de school, volgens de inspectie, goede leerresultaten behaalt. Soms omdat de school gewoon lekker dicht in de buurt staat. Wij hopen dat u, als u voor onze school kiest, dit bewust doet.

Daarvoor heeft u informatie nodig. Via deze schoolgids willen wij u daarom kennis laten maken met de organisatie en de uitgangspunten van de Rietkraag. Zie het als een eerste indruk, die wij met veel plezier persoonlijk toelichten. Als uw kind al langer op school rondloopt, dient de schoolgids meer als naslagwerk. Wij hebben de belangrijkste informatie voor u op een rij gezet, zodat u goed op de hoogte bent en blijft.

We hopen een helder beeld te schetsen van de leerreis die wij met uw kind en met u aangaan op het moment dat u voor de Rietkraag kiest. Tijdens deze reis zijn leerresultaten heel belangrijk, want wij willen namelijk uit uw kind halen wat erin zit. Wij vinden het echter minstens zo belangrijk dat talenten van uw kind wakker worden en tot bloei kunnen komen. Dat is de reden waarom we culturele en talentontwikkeling als één van onze speerpunten benoemd hebben.

Onderweg leren de kinderen hoe ze, in een veilige omgeving, handig met ons en met elkaar om kunnen gaan. School is ten slotte ook een beetje 'maatschappijtje' oefenen: Je hebt te maken met verschillende mensen en meningen, er zijn afspraken en regels waar je je aan dient te houden en er blijft een hoop ruimte voor eigen inbreng. Bijvoorbeeld op een 'mediawijze' manier via social media, of gewoon in gesprek met elkaar aan dezelfde tafel.

Ook uw inbreng wordt op prijs gesteld. Zowel bij de zoektocht naar welke aanpak werkt om uw kind het één en ander te leren, als bij de ondersteuning van schoolactiviteiten.

Namens het team van KBS de Rietkraag

René Veenstra

Zoals fruitbomen over precies die kwaliteiten beschikken die ze in staat stellen de eigen fruitsoort te creëren, zo beschikken mensen over precies die kwaliteiten die ze nodig hebben om hun eigen wensen en verlangens te kunnen realiseren.

Marinus Knoope (uit: de Creatiespiraal)

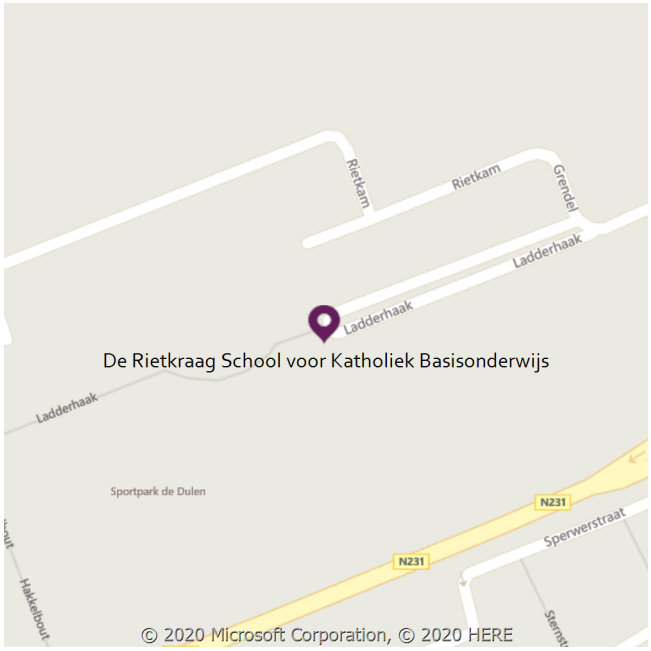
1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Rietkraag School voor Katholiek Basisonderwijs
Ladderhaak 9
2421NK Nieuwkoop
0172520050
http://www.kbsrietkraag.nl
directie.rietkraag@wijdevenen.nl



Extra locaties

De school heeft één locatie
Ladderhaak 9
Nieuwkoop

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen
Aantal scholen: 15
Aantal leerlingen: 3.099
http://www.wijdevenen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	René Veenstra	r.veenstra@wijdevenen.nl
Adjunct-directeur	Hans Zevenhoven	h.zevenhoven@wijdevenen.nl

Samenwerkingsverband

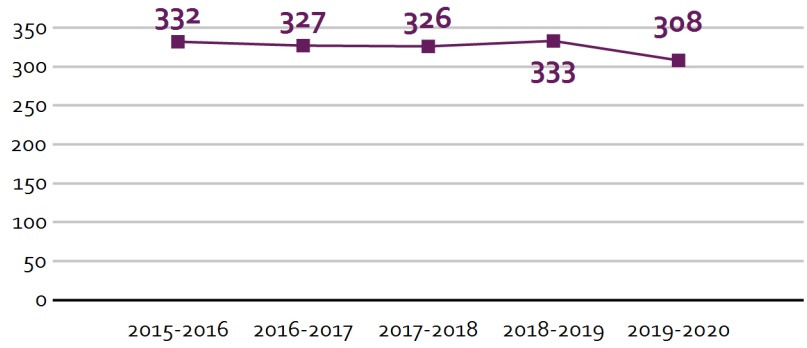
Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We hebben een aantal jaren te maken gehad met een landelijke trend van een teruglopend aantal leerlingen. Op dit moment is het leerlingenaantal stabiel.

1.2 Profiel van de school

> **Wat is het profiel?**
> In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Openheid en betrouwbaarheid

Eigen verantwoordelijkheid

Saamhorigheid en respect

Veiligheid

Goede basis en talent

Missie en visie

Wij geven vorm aan eigenaarschap door een omgeving te creëren waarin het voor kinderen mogelijk is verantwoordelijkheid te dragen voor hun werk en hun gedrag.

Wij leren kinderen hun eigen talenten te herkennen, te ontwikkelen en stimuleren ze deze te gebruiken. Wij bieden de kinderen een omgeving waarin ze zich kunnen en durven te presenteren.

Wij hechten grote waarde aan een goede driehoeksrelatie kind-ouder-leerkracht waarin ieder vanuit eigen verantwoordelijkheid en betrokkenheid bijdraagt aan de ontwikkeling van het kind.

Wij handelen vanuit de volgende kernwoorden:

Openheid

Betrouwbaarheid

Respect

Kritische houding

Zelfkennis

Betrokkenheid

Prioriteiten

Office365; De Rietkraag is overgegaan op office 365. Naar behoefte vindt er scholing plaats. Dit wordt gecoördineerd door de I-coach.

Sociale Veiligheid; Het team heeft een training Sociale Veiligheid gedaan, georganiseerd door de

GGD.

Snappet (werken met tablet);We werken in de groepen 4 t/m 8 met Snappet. Via een tablet kunnen kinderen zelfstandig en adaptief hun opdrachten verwerken. We blijven ons scholen in het effectieve gebruik van Snappet.**Nieuw rapport;** We willen dit schooljaar ons schoolrapport onder de loep nemen. Voldoet het nog aan onze verwachtingen en die van de ouders en kinderen?

AVG; Elke WijdeVenen-school zal 2 uur teamstudietijd inplannen rond de invoering van de nieuwe wet rond de privacy.

Kanvas; Kanvas is ontwikkeld door het kenniscentrum van de Kanjertraining en is een digitaal Kanjer Volg- en Adviessysteem (KanVAS). Omdat wij een Kanjerschool zijn vinden wij het belangrijk goed gebruik te maken van Kanvas, en zullen we daar een Teamstudiemoment aan wijden.

Communicatie met ouders: Ouders hebben in de jaarlijkse enquête aangegeven meer informatie over de leerontwikkeling van hun kind te willen ontvangen. Wij onderzoeken hoe we dit kunnen vormgeven.

Identiteit

De Rietkraag is een school voor katholiek onderwijs en maakt deel uit van SPO Wij de Venen. Onze school is in 1996 ontstaan uit een fusie van twee katholieke scholen: de Van Velzenschool en de Klimopschool. Sinds januari 2008 verblijven we in het schoolgebouw aan De Ladderhaak.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepering leerlingen

In het schooljaar **2020/2021** hebben we de volgende groepen:

- 3 groepen 1/2
- 1 groep 3
- 1 groep 3/4
- 1 groep 4/5
- 1 groep 5
- 2 groepen 6
- 2 groepen 7
- 2 groepen 8

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Vervanging van leerkrachten wordt geregeld door RTC Cella. Stichting RTC Cella is een personele samenwerking tussen 6 schoolbesturen in de regio Alphen, Gouda en Nieuwveen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?
Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

De genoemde onderwijstijd kan per groep verschillen aangezien leerkrachten twee keer per schooljaar een nieuw groepsplan opstellen. Op basis van hun analyse kan het noodzakelijk zijn om voor een bepaald vak meer onderwijstijd in te plannen om de doelen te behalen. Dit gaat altijd in overleg met de intern begeleider en/of directie.

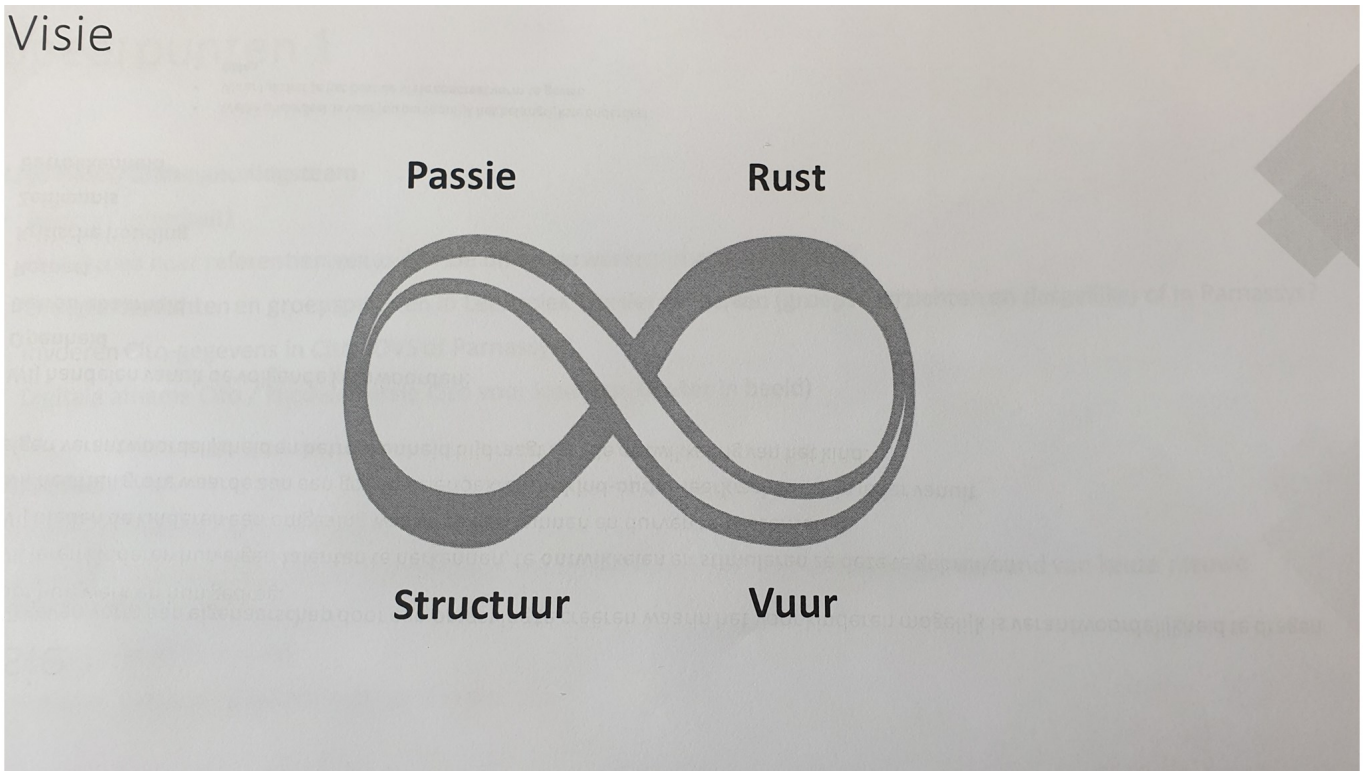
Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	1 u 15 min	1 u 15 min
Taal	4 u 30 min	4 u 30 min
Ontwikkelingsmateriaal	6 u 45 min	6 u 45 min
Kunstzinnige informatie	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	7 uur	7 uur
Oriëntatie op jezelf en de wereld:Kanjertraining, catechese	1 uur	1 uur
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 15 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Taal	3 u 15 min	6 u 15 min	6 u 30 min	6 u 30 min	5 u 30 min	5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	4 u 10 min	4 u 10 min	4 u 10 min	4 u 10 min	4 u 10 min	4 u 10 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 45 min	3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 45 min	1 u 45 min	2 uur	2 uur	1 u 45 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min

Engelse taal					1 uur	1 uur
Kanjertraining	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Zorgverbreding/Weektaak en/of groepenwerk/circuit	1 u 50 min	1 u 20 min	2 u 05 min	2 u 20 min	2 u 05 min	2 u 20 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Handvaardigheidslokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

> **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**
> Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school.We gebruiken daarbij *Kinderklanken*.

Zowel peuterspeelzaal 't Vijvertje als Kinderdagverblijf Polderpret gebruiken het VVE-programma Peuterpraat. De Rietkraag maakt gebruik van Schatkist 3 (de nieuwste versie). De programma's sluiten op elkaar aan.

De peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf dragen zorg voor een schriftelijke overgangsrapportage vanuit Peuterpraat. Deze wordt mondeling met de ouders doorgenomen als het kind afscheid neemt om naar de basisschool te gaan. Door ondertekening van dit document geven ouders toestemming voor de overdracht naar de basisschool. Indien noodzakelijk vindt er een warme overdracht plaats waarbij de pedagogisch medewerkster toelichting geeft op de overgangsrapportage. Bij deze warme overdracht is ook de intern begeleider aanwezig.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De twee onderwijsassistenten en de twee intern begeleiders zijn opgenomen in de reguliere formatie.

De inzet van de onderwijsassistenten wordt aan het begin van het schooljaar ingedeeld op basis van de ondersteuningsbehoeften die er zijn binnen een groep. Gedurende het schooljaar kan dit gewijzigd worden.

De intern begeleiders vormen samen met de directie het ondersteuningsteam dat de leerlingbegeleiding en de onderwijsontwikkeling aanstuurt.

De inzet van de overige deskundigen is niet opgenomen in de reguliere formatie, maar wel in onze taakverdeling waardoor hun inzet voornamelijk buiten schooltijd plaats vindt. Het gaat hierbij om coördinerende en inhoudelijke inbreng in overleg met (leden van) het ondersteuningsteam.

De specialist emotietekenen is één van de onderbouwleerkrachten die iedere woensdag (11.45 - 12.30 uur) een groepje kinderen van groep 3 t/m groep 5 kan begeleiden bij hun sociaal emotionele ontwikkeling. Kinderen die hiervoor in aanmerking komen, worden door de leerkracht na overleg en met toestemming van de ouders bij de specialist aangemeld.

De Kanjercoördinatoren gaan vanaf dit schooljaar de Bikkeltraining verzorgen voor kinderen van groep 5 t/m 8 die extra ondersteuning nodig hebben bij hun sociaal emotionele ontwikkeling.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Dyslexiespecialist	-
Intern begeleider	-
Onderwijsassistent	-
Rekenspecialist	-
Specialist hoogbegaafdheid	-
Taalspecialist	-
Kanjercoördinatoren	-
Emotietekenen	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De Rietkraag maakt gebruik van de Kanjertraining in groep 1 t/m 8. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd om de Kanjertraining te geven. De Kanjertraining staat wekelijks 30 minuten op het rooster, maar ook in de dagelijkse praktijk wordt gebruik gemaakt van de Kanjertraining. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar de pagina van de Kanjertraining

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.
Wij monitoren de sociale veiligheid middels het afnemen van een leerlingenquête. Dit om het welzijn van de kinderen te peilen en er eventueel acties uit voort te laten vloeien.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is dhr. René Veenstra. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via **directie.rietkraag@wijdevenen.nl**.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Bianca Leliveld. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via **b.leliveld@wijdevenen.nl**.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten grote waarde aan de betrokkenheid van ouders. Zowel bij de ontwikkeling van hun eigen kind als de organisatie van de school. Er is een actieve ouderraad die samen met teamleden ieder schooljaar diverse activiteiten organiseert.

De mening van ouders telt op onze school. Iedere twee jaar wordt er een oudertevredenheidspeiling gehouden. Door middel van deze peiling komen we te weten wat ouders als positief ervaren en wat de aandachtspunten zijn. Het rapport van de laatste peiling vindt u in de bijlage. De uitslag van de peiling bespreken we in ons team en met de medezeggenschapsraad. Vervolgens maken we een plan hoe we aan de aandachtspunten gaan werken. De aandachtspunten nemen we mee in ons beleidsplan dat jaarlijks wordt bijgesteld.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatieavonden: Aan het begin van het schooljaar wordt er voor ieder groep een informatieavond gehouden. Ouders krijgen dan een toelichting op het jaarprogramma en de gang van zaken binnen de groep.

I**nformatievoorziening aan gescheiden ouders:** De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de oudergesprekken.

Nieuwsbrief: Via onze nieuwsbrief De Rietkaagberichten worden ouders op de hoogte gehouden van het nieuws van de afgelopen week en/of de komende week. Tevens informeren wij u over algemene zaken. De Rietkraagberichten ontvangen ouders iedere woensdag digitaal en is terug te vinden op onze website.

Ouderportaal: Wij werken met de ouderapp Parro.

Intakegesprek: De ouders van wie de kinderen in groep 1 komen, worden uitgenodigd voor een intakegesprek.

Kennismakingsgesprek: Aan het begin van het schooljaar worden er in alle groepen kennismakingsgesprekken gehouden. Tijdens deze gesprekken staan niet zozeer de prestaties van het kind centraal, maar meer het functioneren en welzijn op school en thuis. De leerlingen van groep 7 en 8 zijn tijdens de kennismakingsgesprekken aanwezig. Met de leerlingen wordt dan besproken waar de doelen voor de eerste periode liggen. Dit kan in relatie staan tot de indicatie van het niveau waarop de leerling werkt.

Rapportgesprek: De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen twee keer per schooljaar een rapport mee. Dit is een rapport over de vorderingen van het kind. De data waarop de rapporten worden meegegeven,

staan vermeld in de kalender. De mogelijkheid bestaat om het rapport met de leerkracht te komen bespreken. U wordt voor dit gesprek uitgenodigd. Voor de kleuters geldt: indien uw kind 5 maanden of langer op school zit, krijgt u een uitnodiging. Natuurlijk bestaat ook de mogelijkheid om zelf een gesprek aan te vragen. De leerlingen van groep 7 en 8 zijn aanwezig tijdens de gesprekken.

Schoolgids KBS De Rietkraag

Website: Onze website (www.kbsrietkraag.nl) is een belangrijk schakel in onze informatievoorziening naar ouders. Naast de algemene informatie vindt u hier ook informatie vanuit de groepen, plaatsen we regelmatig foto's van activiteiten en houden we u op de hoogte van het laatste nieuws.

Klachtenregeling

De volledige tekst van de klachtenregeling is digitaal beschikbaar op de website van SPO WijdeVenen: www.wijdevenen.nl. In de regeling staat aangegeven hoe en bij wie een klacht ingediend moet worden en hoe de afhandeling plaatsvindt.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Hulp van ouders is onontbeerlijk. Zonder die hulp kunnen wij het onderwijs niet geven zoals wij dat graag willen. Vormen van ouderhulp:

- Groepsouder
- Hulpouder ten behoeve van het onderwijs
- Hulpouder bij praktische zaken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Communicatie: kalender, schoolgids, website
- Overige festiviteiten: carnaval, Pasen, afscheid groep 8, presentje Eerste Heilige Communie, presentje Heilig Vormsel
- Overige kosten: vergaderkosten, verzekering, KvK
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er zijn twee activiteiten waar de school extra kosten voor in rekening brengt:

- groep 8 gaat jaarlijks aan het einde van het schooljaar op kamp. De kosten hiervoor worden aan het begin van het schooljaar aan de ouders bekend gemaakt.
- nieuwe leerlingen krijgen een luizenzak als zij op school komen. Als deze vervangen moet worden, zijn de kosten (€ 4,95) voor rekening van de ouders.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.
Stichting WIJ deVenen – het bevoegd gezag van onze school - heeft voor elke school eenaansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Dit houdt in, dat een ieder (dus leerlingen, leerkrachten, maar ookvrijwilligers), die voor de school bezig is (op school maar ook op bijv. excursie) is verzekerd in geval van een ongeval. Deze verzekering is zgn. secundair, d.w.z. dat deze pas in werking treedt als deprimaire verzekering (bijv. zorgverzekering) van betrokkene niet uitkeert.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim
- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;

- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Mocht een leerling ziek zijn dient de leerkracht van het kind, telefonisch of door een briefje, in kennis gesteld te worden. Dit dient voor schooltijd te gebeuren.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
Ouders kunnen via de website van de school een verlofformulier downloaden en deze bij de directie inleveren. Deze zal het volgens de wettelijke geldende normen beoordelen.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij nemen de volgende Cito-toetsen af:

- groep 1/2: Taal voor kleuters, Rekenen voor kleuters (midden/eind)
- groep 3: DMT, woordenschat, spelling, rekenen (midden/eind)
- groep 4: DMT, woordenschat, spelling, rekenen (midden/eind), begrijpend lezen (eind)
- groep 5: DMT, woordenschat, spelling, rekenen (midden/eind), begrijpend lezen (midden)
- groep 6: DMT, woordenschat, spelling, rekenen (midden/eind), begrijpend lezen (midden)
- groep 7: DMT, woordenschat, spelling, rekenen (midden/eind), begrijpend lezen (midden), spelling werkwoorden (eind)
- groep 8: DMT, woordenschat, spelling, spelling werkwoorden, begrijpend lezen, rekenen (midden)

Na de afname van de toetsen en invoering in het Cito-leerlingvolgsysteem (LOVS) analyseert de leerkracht de toetsen op groepsniveau en op kindniveau. Op kindniveau wordt gekeken naar de vaardigheidsgroei (groei t.o.v. de vorige toets): heeft hij/zij deze behaald of niet?

Naar aanleiding van de analyse van deze toetsen wordt, volgens het principe van handelingsgericht werken, het groepsplan voor de komende periode gemaakt of (in uitzonderlijke gevallen) besloten om een individueel handelingsplan te starten. Twee keer per schooljaar worden groepsplannen voor de verschillende vakken door de groepsleerkracht opgesteld, waarin beschreven wordt aan welke doelen gewerkt wordt en op welke manier dat gebeurt:

- start schooljaar op basis van de resultaten van de eindtoets van het vorig schooljaar
- medio februari op basis van de resultaten van de middentoets van het betreffende schooljaar

Dan wordt dus ook bekeken of het opgestelde plan n.a.v. de resultaten van de vorige toets effect heeft gehad of bijgesteld moet worden.

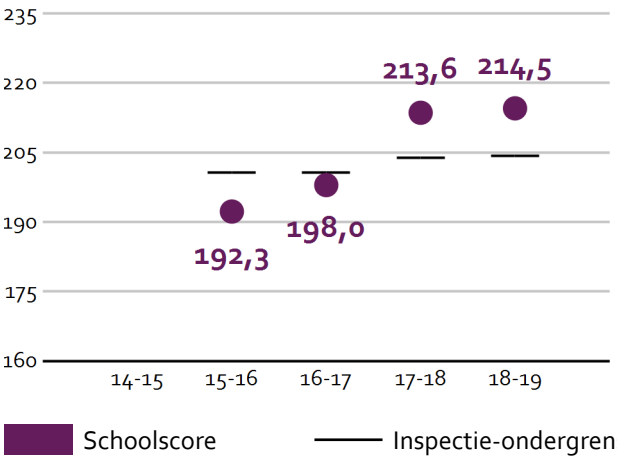
De Cito- en methodetoetsresultaten worden met de kinderen besproken en de ouders ontvangen twee keer per schooljaar een rapport en een overzicht van de gemaakte Cito-toetsen. Dit overzicht wordt ook met de ouders besproken tijdens de rapportgesprekken. Bij het laatste rapportgesprek in groep 7 en 8 zijn de kinderen aanwezig.

5.2 Eindtoets

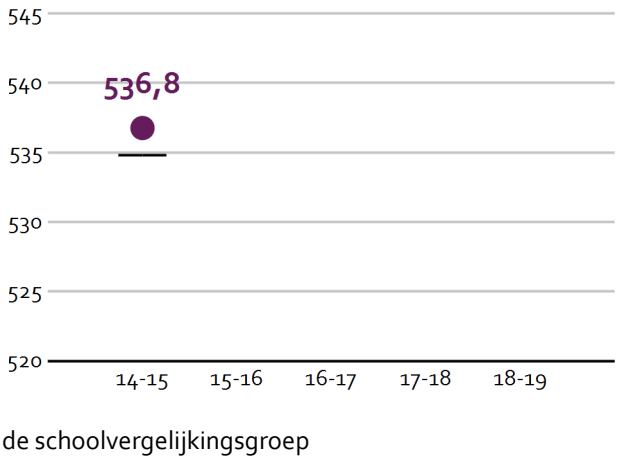
> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

NVT

Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



Schoolscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	4,3%
vmbo-b	10,9%
vmbo-k	8,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	2,2%
vmbo-(g)t	17,4%
vmbo-(g)t / havo	6,5%
havo	23,9%
havo / vwo	4,3%
vwo	21,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een

> goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Saamhorigheid

Betrouwbaarheid en openheid

Wederzijds respect

We vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige mensen die zich goed kunnen redden in hun maatschappelijke omgeving. We stimuleren kinderen tot het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen handelen. De zelfredzaamheid wordt gestimuleerd door de leerkracht door kinderen uit te dagen en te stimuleren om zelf te zoeken naar oplossingen. Er wordt veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden. Samen werken en samen leren vinden we van belang voor elk kind. Daardoor leren kinderen met zichzelf en met anderen omgaan en maken ze zich sociale vaardigheden eigen. We maken hierbij gebruik van de Kanjertraining en de Kanjerregels.

We streven er naar om de sfeer op school zodanig te maken, dat kinderen met plezier naar school komen. Een belangrijk aspect hierbij is dat we van kinderen en teamleden verwachten dat er respectvol met elkaar wordt omgegaan. Daarnaast zijn openheid en betrokkenheid waarden die wij nastreven. Een goede sfeer ontstaat ook door het hebben van ontspanning en plezier met elkaar. Dit doen we door daar in de groepen aandacht voor te hebben, maar ook door feestelijke activiteiten

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Rietkraag werkt hierbij aan de hand van de Kanjertraining van groep 1 t/m 8. Iedere leerkracht is gecertificeerd Kanjertrainer. Bij de Kanjertraining wordt er vanuit gegaan dat de wijze waarop kinderen reageren te maken heeft met hun zelfbeeld en hun opvattingen over de buitenwereld. De Kanjertraining is ontstaan om kinderen bewust te maken van hun gedrag. De opbrengst van de kanjertraining is:

- doorlopende leerlijn voor sociale vaardigheden;
- inzicht in sociaal-emotionele ontwikkeling op leerling en groepsniveau;
- het pestgedrag neemt af;
- de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen neemt toe;
- versterking van weerbaarheid en positief zelfbeeld;
- positieve uitwerking op de concentratie en leerprestaties;
- vergroting van de betrokkenheid van de ouders;
- zorgt voor duidelijke richtlijnen voor schoolbeleid t.a.v. sociaal geweld en crimineel gedrag;

5.5 Kwaliteitszorg

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Differentiatie: Wij werken volgens het Rietkraagmodel. We gaan uit van verschillende niveaus van instructie. Leerlingen hebben soms genoeg aan een gewone uitleg maar hebben soms ook of meer uitleg, of meer uitdaging nodig. In samenwerking met de twee andere scholen in het gebouw waar de Rietkraag gehuisvest is, kunnen kinderen ook naar een plusklas of een extra-ondersteuningsgroep.

Klassenbezoeken/consultatie: Leerkrachten krijgen jaarlijks een klassenbezoek, en bespreken met de intern begeleider het welzijn en de prestaties van de groep en de kinderen. Dan doen wij de HGW-cyclus. Handelings Gericht Werken gaat uit van het in beeld brengen van de onderwijsbehoefte van leerlingen. Wat hebben zij nodig aan uitleg, materiaal en tijd om geïnspireerd tot leren te komen.

Via enquetes onder ouders (twee-jaarlijks), leerlingen (jaarlijks) en personeel (jaarlijks) evalueren wij de opbrengst en de waardering van onze koers. Dit bespreken we vervolgens met betrokken partijen en dit leidt altijd tot verbeterplannen. " Je hoeft niet ziek te zijn om beter te worden".

Scholing: Via een scholingsplan geven wij weer waar de professionaliseringsfocus van het team en de individuele leerkrachten ligt.

De focus ligt nu o.a. op de inzet van tablets in ons onderwijs.

6 Schooltijden en opvang

Buitenschoolse opvang:

Kinderdagverblijf Polderpret bevindt zich in scholencluster Nieuwkoop. In dit gebouw bevinden zich ook de drie basisscholen. BSO de Posterij bevindt zich elders in het dorp.

De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties is verantwoordelijkheid van de ouders.

Kinderdagverblijf Polderpret en BSO De Posterij bieden de mogelijkheid.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

Opvang
Schooltijd

Woensdag: Groep 1 t/m 4: 08.30 - 11.30 uur
Vrijdag: Groep 1 t/m 4: 08.30 - 12.00 uur
Zaterdag: Geen school
Zondag: Geen school

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 t/m 8	Ma/di en do

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met KDV Polderpret en BSO De Posterij, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met KDV Polderpret, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met KDVPolderpret en BSO De Posterij, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Schooljaar 2019/2020 heeft er een raadpleging plaatsgevonden naar de optie van invoering van een continurooster. Naar aanleiding van deze raadpleging zal in schooljaar 2020/2021 verder onderzoek gedaan worden naar deze optie.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2020	23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020	01 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021	26 februari 2021
Meivakantie	03 mei 2021	14 mei 2021
Zomervakantie	19 juli 2021	27 augustus 2021

Studiedagen schooljaar 2020/2021

Vrijdag 5 februari 2021

Maandag 8 februari 2021

Dinsdag 6 april 2021 groepen 1 t/m 4 (leerlingen groepen 5 t/m 8 hebben gewoon les)

Woensdag 30 juni 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
op afspraak	ma/di/do en vrij	op afspraak

© 2020